



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 233

4 Νοεμβρίου 2011

Το παρόν ΦΕΚ επανεκτυπώθηκε λόγω λάθους.

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4027

Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό  
και άλλες διατάξεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

ΜΕΡΟΣ Α΄  
ΣΚΟΠΟΣ, ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

### Άρθρο 1

#### Αντικείμενο - έκταση εφαρμογής του νόμου

1. Αντικείμενο του παρόντος νόμου είναι η ρύθμιση του πλαισίου για την ανάπτυξη και ενίσχυση δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών στον τομέα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για:

α) τη διδασκαλία, καλλιέργεια και προώθηση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού σε πολίτες της ελληνικής διασποράς και του κόσμου,

β) την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των Ελλήνων μαθητών στο εξωτερικό με τη διατήρηση των στοιχείων της ελληνικής τους ταυτότητας και την ταυτόχρονη ενίσχυση της αμοιβαίας κατανόησης, της ειρηνικής συμβίωσης και της συνεργασίας ατόμων και ομάδων διαφορετικής προέλευσης.

γ) την ανάδειξη των ιδιαίτερων πολιτιστικών στοιχείων, των παραδόσεων, της ιστορίας, της γνώσης και της εμπειρίας της ελληνικής διασποράς και την αξιοποίησή τους, ιδιαίτερα μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος.

δ) την αμοιβαία ανταλλαγή και επικοινωνία μεταξύ όλων των κοινοτήτων της ελληνικής διασποράς με βάση την ελληνική ιστορία, γλώσσα και πολιτισμό.

ε) την οικοδόμηση, παγκόσμιων δικτύων ελληνικής παιδείας με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, με στόχο τη γλωσσική, εκπαιδευτική και πολιτισμική ανταλλαγή και δράση,

στ) την αναβάθμιση των μονάδων, που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η ισότιμη ένταξη των μαθητών τους στη χώρα υποδοχής,

ζ) την υποστήριξη των μορφών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης που: αα) εντάσσονται η συνδέονται θεσμικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής και ββ) αποτελούν πρότυπα αριστείας και ποιοτικής εκπαίδευσης.

2. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου εφαρμόζονται εφόσον δεν αντίκεινται στη νομοθεσία των ξένων χωρών ή σε διατάξεις διακρατικών συμφωνιών, που έχει υπογράψει η Ελλάδα.

### Άρθρο 2

#### Μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό

1. Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό παρέχεται από μορφές οργάνωσης, οι οποίες καλούνται «εκπαιδευτικές μονάδες» και είναι ειδικότερα οι ακόλουθες:

α) σχολεία κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης, τα οποία υφίστανται κατά τη δημοσίευση του παρόντος και στους αποφοίτους των οποίων χορηγούνται τίτλοι σπουδών, που αναγνωρίζονται ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατά τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 6.

β) αα) δίγλωσσα σχολεία ξένων χωρών κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης, στους αποφοίτους των οποίων χορηγούνται τίτλοι σπουδών του ξένου σχολείου, κατά τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 6, ββ) τάξεις, τμήματα ή προγράμματα ελληνικής γλώσσας, που εντάσσονται σε σχολεία ξένων χωρών, στους αποφοίτους των οποίων χορηγούνται τίτλοι σπουδών του ξένου σχολείου, κατά τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 6, γγ) λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες, οι οποίες επιχορηγούνται, έστω και μερικώς, από το εκπαιδευτικό σύστημα ξένων χωρών, εφόσον όλα τα παραπάνω έχουν ιδρυθεί ή ιδρύονται ή έχουν αναγνωριστεί ή αναγνωρίζονται στο πλαίσιο διεθνών ή διακρατικών συμφωνιών ή με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κατά την παράγραφο 1 του άρθρου 6.

γ) ελληνικά τμήματα των ευρωπαϊκών σχολείων και των σχολείων διεθνών οργανισμών, για τα οποία ισχύει η παράγραφος 8 του άρθρου 6,

δ) τμήματα ελληνικών σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης,

β) Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας αξιολογείται από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό παιδαγωγικό έργο του. Για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού της περίπτωσης α' και του διευθυντή της σχολικής μονάδας λαμβάνονται υπόψη και οι ετήσιες Εκθέσεις της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 12.

γ) Οι εκπαιδευτικοί που είναι αποσπασμένοι στο γραφείο του συντονιστή εκπαίδευσης του εξωτερικού αξιολογούνται από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό παιδαγωγικό τους έργο.

δ) Ο συντονιστής εκπαίδευσης αξιολογείται ως προς την άσκηση των αρμοδιοτήτων του από τριμελή επιτροπή, που αποτελείται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ως πρόεδρο, έναν εκπρόσωπο των ελληνικών διπλωματικών ή προξενικών αρχών της περιοχής ευθύνης του συντονιστή, ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εξωτερικών και έναν σύμβουλο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως μέλη. Η επιτροπή μπορεί να συνεδριάζει με τηλεδιάσκεψη των μελών της και συντάσσει έκθεση αξιολόγησης, η οποία διαβιβάζεται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και στο Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 του άρθρου 14.

Η επιτροπή ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την οποία μπορεί να ορίζονται και αναπληρωματικά μέλη, καθώς και ο γραμματέας της από τους διοικητικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή εκπαιδευτικούς αποσπασμένους στην ίδια υπηρεσία. Για την αμοιβή ή αποζημίωση των μελών του παραπάνω οργάνου εφαρμόζεται η διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 3205/2003 (Α' 297), όπως εκάστοτε ισχύει.

Κατά την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη η αξιόπιστη και πλήρης τήρηση και διαβίβαση των δεδομένων της παραγράφου 2 του άρθρου 18, η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 12, η διεξαγωγή της και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτήν, ο αριθμός των εκπαιδευμένων και το εκπαιδευτικό επίπεδο των μονάδων της περιοχής ευθύνης του συντονιστή, η εύρυθμη διοικητική λειτουργία και ο συντονισμός τους, το επίπεδο σχέσεων με τις εκπαιδευτικές και λοιπές αρχές της χώρας υποδοχής, η απασχόληση των εκπαιδευτικών και οι πρωτοβουλίες μαθησιακής υποβοήθησης των μαθητών και η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών επιτροπών.

4. Η τριμελής επιτροπή της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 ασκεί παράλληλα και το κατά το άρθρο 5 του ν. 2986/2002 έργο των επιτροπών ενστάσεων.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθορίζονται ειδικότερα η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης των συντονιστών εκπαίδευσης του εξωτερικού, καθώς και η διαδικασία, ο τύπος, ο χρόνος, το περιεχόμενο της αξιολόγησης και κάθε άλλο θέμα σχετικό για την αξιολόγηση του έργου και των εκπαιδευτικών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

#### Άρθρο 22

#### Σχολικά Συμβούλια - Σχολικές Επιτροπές

1. Για καθεμία ή για περισσότερες εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού μπορεί να συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και να λειτουργεί Σχολικό Συμβούλιο.

2. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η κατά τον προσφορότερο τρόπο στήριξη της λειτουργίας της εκπαιδευτικής μονάδας και η επικοινωνία του με την τοπική κοινωνία. Το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο μετέχει πάντοτε ο Διευθυντής του σχολείου, συγκροτείται από τρία έως πέντε μέλη που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων από το σύλλογο των διδασκόντων και από το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου γονέων, εφόσον υπάρχει. Πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου είναι ο Διευθυντής του σχολείου. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί νόμιμα με όσα μέλη του είναι παρόντα. Η θητεία του Σχολικού Συμβουλίου είναι τριετής.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ορίζονται οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Σχολικού Συμβουλίου και κάθε άλλο αναγκαίο για την εφαρμογή της παρούσας θέμα.

4. Για καθεμία ή για περισσότερες εκπαιδευτικές μονάδες μπορεί να συγκροτείται και να λειτουργεί Σχολική Επιτροπή. Έργο της Σχολικής Επιτροπής είναι η διαχείριση εσόδων και εξόδων της μονάδας και η φροντίδα για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων, η ανάθεση της λειτουργίας των κυλικείων και γενικότερα ο εφοδιασμός αυτής με τα απαραίτητα μέσα για τη λειτουργία τους. Οι Σχολικές Επιτροπές, στις οποίες απαραίτητως συμμετέχουν ο διευθυντής της μονάδας, ένας εκπαιδευτικός της μονάδας και ένας κηδεμόνας, έχουν τρία έως πέντε μέλη και συγκροτούνται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης μέσα στον πρώτο μήνα του σχολικού έτους. Η διάρκεια της θητείας των Σχολικών Επιτροπών είναι ετήσια.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

#### Άρθρο 23

#### Ειδικό επιμίσθιο και αποζημιώσεις

1. Στους συντονιστές εκπαίδευσης, στους εκπαιδευτικούς και στους διοικητικούς υπαλλήλους, που αποσπώνται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου μπορεί να καταβάλλεται από το Ελληνικό Δημόσιο, επιπλέον των τακτικών αποδοχών τους και, πάντως, μόνο μέχρι τα πρώτα τρία έτη της απόσπασης, ειδικό επιμίσθιο σε τοπικό νόμισμα της χώρας απόσπασης ή, εφόσον επιτρέπεται αυτό από το νομισματικό καθεστώς της χώρας απόσπασης, σε ευρώ ή σε δολάρια Η.Π.Α..

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών, καθορίζονται: α) οι ειδικότερες περιπτώσεις καταβολής του ειδικού επιμισθίου, β) οι ειδικότερες προϋποθέσεις καταβολής,

γ) το ύψος αυτού σε κάθε περίπτωση, δ) ο τρόπος και η ειδικότερη διάρκεια καταβολής του, ε) οι λόγοι διακοπής ή μείωσής του και στ) κάθε άλλο σχετικό θέμα.

3. Στους συντονιστές εκπαίδευσης, στους εκπαιδευτικούς και στους διοικητικούς υπαλλήλους της παραγράφου 1 καταβάλλονται οδοιπορικά έξοδα πρώτης μετάβασης στο εξωτερικό και οριστικής επιστροφής στην Ελλάδα των ίδιων και των προστατευόμενων μελών της οικογένειάς τους. Επίσης μπορεί να καταβάλλονται και δαπάνες μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας μέσα στη χώρα απόσπασης ή σε άλλη χώρα ή στην Ελλάδα και αποζημιώσεις για συμμετοχή σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, που συγκροτούνται στη χώρα απόσπασης ή στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις για την ημεδαπή.

4. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται: α) οι ειδικότερες περιπτώσεις, οι προϋποθέσεις, το ύψος και η διαδικασία καταβολής των εξόδων και δαπανών της προηγούμενης παραγράφου, β) οι προϋποθέσεις και το ύψος των καταβαλλόμενων νοσηλίων στο εξωτερικό ή της χορήγησης δανείων για την αντιμετώπιση επειγουσας εισαγωγής σε νοσοκομείο της αλλοδαπής, γ) οι προϋποθέσεις και το ύψος των δαπανών για μεταφορά στην Ελλάδα της σορού αποθανόντων εκπαιδευτικών ή προστατευόμενων μελών της οικογένειάς τους και δ) κάθε άλλο σχετικό θέμα.

#### Άρθρο 24

##### Λοιπές δαπάνες

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κάθε είδους έξοδα, που απαιτούνται για την πραγματοποίηση στην Ελλάδα ή στο εξωτερικά φιλοξενιών, συνεδρίων, διακρατικών συναντήσεων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, μετεκπαιδύσεων, για την ανάπτυξη δημόσιων σχέσεων και ο τρόπος καταβολής των εξόδων αυτών.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τα έξοδα λειτουργίας των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και τις προμήθειες στο εξωτερικό επίπλων και μηχανών γραφείου για τις ανάγκες των γραφείων αυτών.

#### Άρθρο 25

##### Επιχορηγήσεις εκπαιδευτικών μονάδων

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να επιχορηγούνται οι εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 για την αντιμετώπιση των πάσης φύσεως εξόδων λειτουργίας τους.

2. Οι επιχορηγήσεις αυτές καταβάλλονται σε τοπικό νόμισμα ή σε ευρώ ή σε δολάρια Η.Π.Α. στις Σχολικές Επιτροπές του άρθρου 22 και καταχωρίζονται στη Βάση Δεδομένων της παραγράφου 3 του άρθρου 5 με ευθύνη της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο τρόπος διαχείρισης των επιχορηγήσεων των

προηγούμενων παραγράφων, η διαδικασία απόδοσης των σχετικών λογαριασμών και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

#### Άρθρο 26

##### Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού

Οι αποφάσεις των άρθρων 6 παράγραφος 1 και 22 παράγραφος 3 εκδίδονται μετά από γνώμη του Γενικού Διευθυντή της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού. Η γνώμη αυτή διατυπώνεται εντός προθεσμίας δεκαπέντε ημερών από την κοινοποίηση του σχετικού εγγράφου. Εάν παρέλθει άπρακτος η παραπάνω προθεσμία, η απόφαση εκδίδεται χωρίς τη διατύπωση της γνώμης αυτής.

#### Άρθρο 27

##### Σχολεία της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας

Ειδικά για τους αποσπασμένους στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας διοικητικούς υπαλλήλους και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διατηρείται σε ισχύ η παρ. 15 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000 (Α' 78), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118).

#### ΜΕΡΟΣ Γ'

##### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

#### Άρθρο 28

##### Εκπαιδευτικές μονάδες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης Ενίσχυση - Αποσπάσεις - Εισηγητική Επιτροπή

1. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων συνεργάζεται με εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή με ανάλογα ιδρύματα ερευνητικού και εν γένει με τις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, τις οποίες μπορεί να ενισχύει με επιχορήγηση:

α) για την ίδρυση και λειτουργία τμημάτων ή άλλων μορφών σπουδών ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, καθώς και εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και

β) για την πραγματοποίηση επιστημονικής έρευνας και προγραμμάτων σχετικά με την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό, καθώς και τη διδασκαλία τους. Για τους σκοπούς αυτούς εγγράφονται δαπάνες στον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το ύψος των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να ενισχύει ειδικά τους παραπάνω φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού, με τη χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές τους για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και το ύψος των χορηγούμενων υποτροφιών καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και καταβάλλονται από πιστώσεις που εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευ-

τη δικαστική ή την εξώδικη εκπροσώπηση του ιδρύματος ή την παροχή νομικών συμβουλών σε δικηγόρο με τουλάχιστον δεκαετή εμπειρία, ο οποίος θα αμείβεται κατά υπόθεση και με βάση έγγραφη συμφωνία.

5. Ερευνητικά έργα που εκτελούνται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με επιστημονικό υπεύθυνο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας ή για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας, η οποία σύμφωνα με το άρθρο 40 παρ. Β. του ν. 3794 /2009 ασκεί τις αρμοδιότητες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας μπορεί με απόφασή της να συνάπτει για λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας προγραμματικές συμβάσεις με ΕΛΚΕ άλλων Ιδρυμάτων για την εκτέλεση των ερευνητικών του έργων.

6. Από της δημοσίευσής της διάταξης της παρ. Β' του άρθρου 40 του ν. 3794/2009, τα κάθε είδους μεταπτυχιακά προγράμματα στα οποία συμμετείχαν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με έδρα το Αγρίνιο νοούνται ως μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας. Από τη δημοσίευση του παρόντος οι ισχύουσες υπουργικές αποφάσεις με τις οποίες συστάθηκαν τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα οποία συμμετέχουν τα ανωτέρω Τμήματα τροποποιούνται αναλόγως με αναφορά σε αυτές των αντίστοιχων τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας και χαρακτηρισμό των προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν και τμήματα άλλων ΑΕΙ ως διαπανεπιστημιακών.

**Άρθρο 38**  
**Έναρξη ισχύος**

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Παραγγέλλομε τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και την εκτέλεσή του ως νόμου του Κράτους.

Αθήνα, 3 Νοεμβρίου 2011

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
**ΚΑΡΟΛΟΣ ΓΡ. ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ  
ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΕΠΠΑΣ**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ**

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΑΝΝΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

**ΣΤΑΥΡΟΣ ΛΑΜΠΡΙΝΙΔΗΣ**

ΑΝΑΠΛ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ**

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΗΣ**

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

**ΠΑΥΛΟΣ ΓΕΡΟΥΛΑΝΟΣ**

*Θεωρήθηκε και τέθηκε η Μεγάλη Σφραγίδα του Κράτους.*

Αθήνα, 4 Νοεμβρίου 2011

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
**ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ**