



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ,  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Πληροφορίες : Αικ. Μπομπέτση  
Τηλέφωνο : 210 344 2378  
E-mail : [ampo@minedu.gov.gr](mailto:ampo@minedu.gov.gr)

Μαρούσι, 20.6.2023  
Αρ. Πρ.: ΦΣΕ 54/68760/Η1

- Προς: 1. Τις Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.**  
(Για ενημέρωση όλων των σχολείων)
- 2. Αμιγή ελληνικά σχολεία εξωτερικού,**  
μέσω των Γραφείων Συντονιστών Εκπ/σης  
(Για ενημέρωση όλων των σχολείων)

- Κοιν.:** 1. Συμβούλους Εκπαίδευσης Ξένων Γλωσσών  
2. Περιφ/κές Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.  
3. ΥΠ.ΕΞ. / Δ3 Δ/ση

(Αποστολή με ηλ. ταχυδρομείο)

#### Θέμα: Πρόσκληση συμμετοχής στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών για το 2023

Ο εορτασμός της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (<https://edl.ecml.at/>), στις 26 Σεπτεμβρίου, καθιερώθηκε με απόφαση της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης (Council of Europe), στις 6 Δεκεμβρίου 2001, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) είναι Οργανισμός του Συμβουλίου της Ευρώπης, αρμόδιος για θέματα γλωσσικής και ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στα κράτη-μέλη του, στα οποία συγκαταλέγεται και η Ελλάδα, η οποία είναι ιδρυτικό μέλος του.

Το 2021 συμπληρώθηκαν είκοσι χρόνια από την καθιέρωση του εορτασμού της.



Σκοπός του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (European Day of Languages) είναι :

- Η προώθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών.
- Η διατήρηση του γλωσσικού πλούτου της Ευρώπης, η περαιτέρω καλλιέργεια και ανάδειξή του.
- Η εκμάθηση και άλλων γλωσσών, εκτός των ευρύτερα γνωστών.
- Η συμπερίληψη των λιγότερο ομιλούμενων γλωσσών στις γλώσσες που μαθαίνουν οι μαθητές, κ.λπ.

Το **θέμα** του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών για το 2023 είναι: «**Λέμε ΝΑΙ στις γλώσσες**».

Και εφέτος, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, του Συμβουλίου της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή καλούν όσα **σχολεία** επιθυμούν, να λάβουν μέρος στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών, διοργανώνοντας διάφορες εκδηλώσεις και δράσεις σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Εκτός από τις δράσεις τις οποίες θα επιλέξουν τα ίδια τα σχολεία, προτείνεται και η συμμετοχή τους σε διάφορες δράσεις του **Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV)**, όπως:

- **Διαγωνισμός σχεδίου για T-shirt** με θέμα την **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών (European Day of Languages/ E.H.G.)**, για το έτος **2024**.

Όσοι **μαθητές/μαθήτριες Π.Ε. και Δ.Ε.** ενδιαφέρονται, μπορούν και εφέτος να σχεδιάσουν ένα **πρωτότυπο σχέδιο με θέμα τις γλώσσες και τη γλωσσική επικοινωνία**.

**Το καλύτερο θα βραβευθεί από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV).**

Για την ενημέρωση σχετικά με τους όρους συμμετοχής στον διαγωνισμό, την υποβολή σχεδίων, αλλά και για να πάρουν ιδέες οι ενδιαφερόμενοι/-ες και να σχεδιάσουν τα δικά τους πρωτότυπα σχέδια, μπορούν να επισκεφθούν την ακόλουθη ιστοσελίδα:

<https://edl.ecml.at/Activities/EDLT-ShirtContest/tabid/3147/Default.aspx>

Προθεσμία υποβολής σχεδίων (online): **31.12.2023**.

Τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στον διαγωνισμό, επιλέγοντας τα πιο πρωτότυπα σχέδια για T-Shirt μαθητών/μαθητριών τους, μπορούν να ετοιμάσουν και αφίσες, με τα ίδια σχέδια, να τις εκτυπώσουν και να τις χρησιμοποιήσουν για τις εκδηλώσεις που θα διοργανώσει το σχολείο τους για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.

- **Ανάρτηση** από εκπαιδευτικούς **δείγματος του εκπαιδευτικού υλικού** για τον φετινό εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, το οποίο θα ετοιμάσουν οι ίδιοι, σε συνεργασία με τους μαθητές/μαθήτριες τους, στην ακόλουθη ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών:

<https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/Default.aspx>

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναρτήσουν το δείγμα του υλικού τους πρώτα στον ιστότοπο του σχολείου τους (αφού το μεταφράσουν, περιληπτικά, στα Αγγλικά, ή τα Γαλλικά ή τα Γερμανικά), παραθέτοντας την ηλεκτρονική του δ/ση και στην ανωτέρω σχετική ιστοσελίδα του ECML, ώστε οι πληροφορίες που θα καταχωρήσουν να είναι προσιτές και στους μη ελληνομαθείς επισκέπτες της.

- **Εκτύπωση αφισών με θέμα την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών**, κ.ά., μέσω της κάτωθι ιστοσελίδας:

<https://edl.ecml.at/Teachers/Downloads/tabid/3156/language/el-GR/Default.aspx>

- Τα **σχολεία της χώρας** που ενδιαφέρονται να τους **αποσταλεί υλικό** (σε πολύ περιορισμένο αριθμό) για τη συμμετοχή τους στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, μπορούν να υποβάλουν σχετικό **Αίτημα** στην υπηρεσία μας, **ηλεκτρονικά** (e-mail: [ampo@minedu.gov.gr](mailto:ampo@minedu.gov.gr)), αναφέροντας τα ακόλουθα στοιχεία:

Όνοματεπώνυμο Δ/ντή του σχολείου, ονοματεπώνυμο και ειδικότητα του αποστολέα του ηλ. μηνύματος προς την υπηρεσία μας, πλήρη ονομασία του σχολείου, ταχυδρομική δ/ση (και Τ.Κ.) του σχολείου.

Για την αποστολή υλικού, τα ηλεκτρονικά αιτήματα των σχολείων θα πρέπει να αποσταλούν στην υπηρεσία μας μέχρι την Παρασκευή **15 Σεπτεμβρίου 2023**.

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

(Δείτε και το σχετικό Παράρτημα)

### • Μαθαίνω χρήσιμες πληροφορίες για τις γλώσσες

α. Οι μαθητές/μαθήτριες, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών ξένης γλώσσας, μπορούν να αναζητήσουν γενικές πληροφορίες σχετικά με :

-Τις γνωστότερες γλώσσες στην Ευρώπη και τον κόσμο.

-Τις μεγαλύτερες «γλωσσικές οικογένειες» στην Ευρώπη.

-Τον αριθμό των ανθρώπων που ομιλούν τις πιο γνωστές γλώσσες στον κόσμο.

-Τις πιο γνωστές γλώσσες που ομιλούνται σε άλλες ηπείρους.

-Γλώσσες που είναι άγνωστες στους περισσότερους.

Μπορούν να αντλήσουν τις παραπάνω αλλά και άλλες ενδιαφέρουσες πληροφορίες από διάφορες πηγές (εγκυκλοπαίδειες, ταξιδιωτικούς οδηγούς, το διαδίκτυο, κ.ά.), καθώς και μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Facts/LanguageFacts/tabid/1859/language/Default.aspx>

β. Μπορούν ακόμα να γνωρίσουν το «**δέντρο**» με τις γλώσσες της Ευρώπης και του κόσμου, μέσω του συνδέσμου:

<https://cdn.ecml.at/EDL/language-journey/pdf/language-tree-EL.pdf>

γ. Ακόμα, θα βρουν πληροφορίες για τις γλώσσες που ίσως δεν γνωρίζουν, μέσω των ακόλουθων συνδέσμων:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infogr;aphic-languages-EN.pdf>

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infographic-languages-2022-EN.pdf>

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infographic-languages-2023-EN.pdf>

### • Γλωσσικό quiz

Αφού πάρουν τις παραπάνω ενδιαφέρουσες πληροφορίες, οι μαθητές/μαθήτριες είναι πλέον έτοιμοι/-ες να παίξουν ένα ενδιαφέρον παιχνίδι γνώσεων το οποίο προτείνει το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών.

Καλούνται να απαντήσουν σε διάφορες ερωτήσεις γνώσεων πολλαπλής επιλογής, μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Games/LanguageQuiz/tabid/1873/language/Default.aspx>

Κερδίζει όποιος/-α απαντά σωστά στις περισσότερες ερωτήσεις.

Μέσω του παιχνιδιού, οι μαθητές/μαθήτριες αποκτούν με ευχάριστο τρόπο χρήσιμες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις για τις γλώσσες, τις «γλωσσικές οικογένειες», παρατηρούν ομοιότητες μεταξύ λέξεων από διάφορες γλώσσες, κ.λπ.

### • Γλωσσικές προκλήσεις – Παίζω 50+1 γλωσσικά παιχνίδια

α. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να παίξουν στην τάξη **50+1 γλωσσικά παιχνίδια**.

Πρόκειται για **παιχνίδια-προκλήσεις**, διαφορετικού βαθμού δυσκολίας, τα οποία είναι διαθέσιμα μέσω του ακόλουθου ηλεκτρονικού συνδέσμου του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών:

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Όταν οι μαθητές/μαθήτριες φθάσουν στο **51<sup>ο</sup> παιχνίδι**, μπορούν να **δημιουργήσουν**, με τη βοήθεια εκπαιδευτικού, ένα μικρής διάρκειας **βίντεο 30"** με θέμα: «**Τι τολμώ να κάνω σε μια ξένη γλώσσα**».

Πρέπει να δείξουν μέσα σε **30"** τι τολμούν να κάνουν σε μια ξένη γλώσσα που διδάσκονται στο σχολείο, καταγράφοντάς το σε **βίντεο** (π.χ. μπορούν να τραγουδήσουν μία στροφή ενός τραγουδιού, να απαγγείλουν απόσπασμα ενός ποιήματος, να μετρήσουν ως το δέκα, να κάνουν έναν σύντομο διάλογο, κ.λπ.).

β. Μπορούν ακόμα να μεταφράσουν, με τη βοήθεια εκπαιδευτικού, σε μια άλλη ξένη γλώσσα που θα επιλέξουν από κοινού, τη στροφή του τραγουδιού, το απόσπασμα του ποιήματος, κ.λπ. και να τα βιντεοσκοπήσουν.

Οι πιο τολμηροί/-ές μπορούν να παίξουν το παιχνίδι, ακόμα και σε μια γλώσσα με την οποία έχουν μικρή (ή καθόλου!) εξοικείωση και να το βιντεοσκοπήσουν.

Τα τρία (03) καλύτερα βίντεο του σχολείου μπορεί να τα αναρτήσει ο/η εκπαιδευτικός στη σελίδα του ECML: <https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Όσοι μαθητές/μαθήτριες καταφέρουν να φέρουν εις πέρας **δέκα (10) από τις προκλήσεις**, αξίζουν ένα «μπράβο» αλλά και ένα πιστοποιητικό για την επιτυχία τους, το οποίο μπορεί να αναζητήσει ο/η εκπαιδευτικός, μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/Certificate/tabid/3217/Default.aspx>

γ. Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός και οι μαθητές/μαθήτριες, μπορούν να **προτείνουν μία νέα γλωσσική πρόκληση**, την οποία θα καταχωρήσουν στην ακόλουθη ιστοσελίδα: <https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Αν εγκριθεί από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, θα συμπεριληφθεί στο σχετικό εγχειρίδιο, μαζί με τις υπόλοιπες!

Το **εγχειρίδιο** με τις γλωσσικές προκλήσεις είναι διαθέσιμο μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-EL.pdf?ver=2019-05-14-111112-403>

- **Πόσους γλωσσοδέτες μπορείς να πεις σωστά σε τρεις (03) γλώσσες, σε ένα λεπτό;**

Οι γλωσσοδέτες είναι δύσκολοι, ακόμα και στη μητρική μας γλώσσα, πόσο μάλλον σε μία ξένη γλώσσα!

Αλλά αυτό δεν ισχύει για τους πιο τολμηρούς, που πρέπει να πουν, **μέσα σε ένα μόλις λεπτό, όσους πιο πολλούς γλωσσοδέτες μπορούν, σε τρεις (03) διαφορετικές γλώσσες!!!**

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να αναρτήσει βίντεο με μερικές από τις πιο επιτυχημένες αλλά και τις πιο αστείες προσπάθειες των μαθητών/μαθητριών στην ιστοσελίδα του **Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML)**, μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Fun/Tonguetwisters/tabid/3116/language/Default.aspx>

Για να διασκεδάσουν οι μαθητές/μαθήτριες (αλλά και να πάρουν θάρρος), βλέποντας τολμηρούς συνομηλίκους/-κές τους να προσπαθούν να πουν γλωσσοδέτες σε διάφορες γλώσσες, όχι πάντα με επιτυχία, μπορούν να επισκεφθούν τον σύνδεσμο:

<https://edl.ecml.at/Activities/Multilingualtonguetwisterchallenge/tabid/3268/language/el-GR/Default.aspx>

### **Καλή Επιτυχία και Καλή διασκέδαση!**

Το παρόν έγγραφο αναρτάται και στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.: <https://www.minedu.gov.gr/ypapegan/anakoinoiseis>.

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Π.Ε., Δ.Ε. ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

#### **Εσωτερική διανομή:**

1. Γρ. Υπουργού
2. Γ. Δ/ση Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε.
3. Γ. Διεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
4. Δ/ση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων  
-Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Για τον εορτασμό της **Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών** για το έτος **2023-2024**, προτείνονται, ενδεικτικά, οι ακόλουθες επιπλέον δράσεις:

Για μαθητές/μαθήτριες της **πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**:

- **Ποιες γλώσσες ομιλούνται στην τάξη;**

α. Η αρχή της σχολικής χρονιάς είναι ευκαιρία να γνωριστούν όλοι μεταξύ τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες της τάξης θα πουν πώς λέγονται και λίγα λόγια για τον εαυτό τους, καθώς και ποιες γλώσσες ομιλούν/μαθαίνουν.

β. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να καταγράψει τις γλώσσες που μιλούν οι μαθητές/μαθήτριες της τάξης και, με την καθοδήγησή του/της, να δημιουργήσουν ένα πόστερ.

γ. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να το φωτογραφήσει και να στείλει τη φωτογραφία (ή ένα αρχείο pdf) στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, μέσω του συνδέσμου: [Ευρωπαϊκή Μέρα Γλωσσών > Activities > Languages in my classroom \(ecml.at\)](https://ecml.at/Activities/Languages%20in%20my%20classroom).

**Τα 5 πιο δημιουργικά πόστερ θα βραβευθούν από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών!**

- **Ακούω και μαθαίνω λέξεις και αριθμούς σε διάφορες γλώσσες**

α. Οι μικρότεροι/-ες μαθητές/μαθήτριες, με τη βοήθεια εκπαιδευτικού, μπορούν να ακούσουν την εκφορά λέξεων και αριθμών, σε διάφορες γλώσσες, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://edl.ecml.at/Activities/languagejourney/Sounds/tabid/3224/Default.aspx>

Σιγά-σιγά, θα εξοικειωθούν με την εκφορά διαφορετικών γλωσσών και θα είναι σε θέση να τις διακρίνουν.

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί παράλληλα να δείχνει σε γεωγραφικό χάρτη τη/τις χώρα/-ες όπου ομιλείται καθεμία από τις γλώσσες που άκουσαν οι μαθητές, καθώς και άλλες σχετικές πληροφορίες (τη συγγένεια μεταξύ διαφόρων γλωσσών, τις «γλωσσικές οικογένειες» στις οποίες ανήκουν, σε ποιες άλλες ηπείρους ομιλούνται κάποιες από τις γλώσσες της Ευρώπης, κ.ά.).

β. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να δοκιμάσουν να επαναλάβουν λέξεις και αριθμούς σε κάποια γλώσσα της προτίμησής τους.

γ. Οι μεγαλύτεροι/-ες μαθητές/μαθήτριες, αφού εξοικειωθούν με κάποιες λέξεις / αριθμούς μιας ξένης γλώσσας που έχουν επιλέξει, μπορούν να επιχειρήσουν να δημιουργήσουν σύντομους διαλόγους, με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού και του ηλ. υπολογιστή (<https://translate.google.com/>).

Σχετικές οδηγίες μπορούν να βρουν οι εκπαιδευτικοί μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Activities/languagejourney/guideforteachers/tabid/3227/Default.aspx>

- **Η αγαπημένη μου λέξη / φράση σε μια γλώσσα**

Πολλοί από εμάς έχουμε μία ή περισσότερες λέξη/-εις ή/και φράση/-εις, στα Ελληνικά ή/και σε άλλη/-ες γλώσσα/-ες από αυτές που γνωρίζουμε ή μαθαίνουμε.

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συγκεντρώσει τις λέξεις και φράσεις που επέλεξαν οι μαθητές/μαθήτριες, να τις μεταφράσει μαζί τους στα Αγγλικά ή τα Γαλλικά ή τα Γερμανικά και να δημιουργήσει ολιγόλεπτο video και να το αποστείλει στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, μέσω του συνδέσμου [Ευρωπαϊκή Μέρα Γλωσσών > Activities > The beauty of languages \(ecml.at\)](https://ecml.at/Activities/The%20beauty%20of%20languages).

Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να κάνουν στην τάξη παρουσίαση των φράσεων/λέξεων, στα Ελληνικά και την/τις ξένη/-ες γλώσσα/-ες.

- **Η πιο ξεχωριστή ιδέα για τον φετινό εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών**

Από τις **20 Σεπτεμβρίου 2023** έως τις **20 Οκτωβρίου 2023** θα διεξαχθεί **διαγωνισμός** για την πιο **ξεχωριστή/καινοτόμο ιδέα για τον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών του 2023!**

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να αναρτήσει την ιδέα του/της για τον εορτασμό της, στα Ελληνικά (και τα Αγγλικά ή τα Γαλλικά ή τα Γερμανικά), μέσω του εξής συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/Default.aspx>

## Η καλύτερη ιδέα θα βραβευθεί από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών!

Για μαθητές/μαθήτριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

### • Ταξίδια στην Ευρώπη μαζί με τη «ΛΑΡΑ»

α. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να ακολουθήσουν τη «ΛΑΡΑ», φανταστική πρωταγωνίστρια μιας ταξιδιωτικής περιπέτειας του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών, στο γλωσσικό ταξίδι της στην Ευρώπη (Lara's Journey Across Europe)<sup>1</sup>, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/Activities/languagejourney/tabid/3223/Default.aspx>  
<https://cdn.ecml.at/EDL/language-journey/pdf/language-journey-EL.pdf> (στα Ελληνικά)

και να μάθουν πολλές, ενδιαφέρουσες πληροφορίες.

β. Μπορούν να ακούσουν ηχητικά δείγματα από διάφορες γλώσσες που συναντά η «ΛΑΡΑ» στο ταξίδι, μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Activities/languagejourney/Sounds/tabid/3224/Default.aspx>

Πολλές και ενδιαφέρουσες πληροφορίες για διάφορες γλώσσες της Ευρώπης, μπορούν ακόμα να μάθουν, μέσω των ακόλουθων συνδέσμων:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infographic-languages-EN.pdf>

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infographic-languages-2022-EN.pdf>

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infographic-languages-2023-EN.pdf>

γ. Μπορούν να γνωρίσουν τις κύριες «γλωσσικές οικογένειες» στην Ευρώπη, την προέλευσή τους, σε ποια οικογένεια ανήκει η ελληνική γλώσσα, κ.ά.

δ. Ο/η εκπαιδευτικός ξένης γλώσσας μπορεί να συνεργαστεί με τον/την φιλόλογο (ή εκπαιδευτικό συναφούς αντικειμένου) και να αναθέσουν από κοινού στους μαθητές/μαθήτριες διάφορες εργασίες σχετικά με την ελληνική γλώσσα (π.χ. το ελληνικό αλφάβητο, τις ελληνικές γραμμικές γραφές, άλλα αρχαία αλφάβητα από την ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, κ.λπ.).

ε. Ειδικότερα για το ελληνικό αλφάβητο και γενικά την ελληνική γλώσσα, οι μαθητές μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες σχετικά με την προέλευση και την εξέλιξή της στη διάρκεια των αιώνων μέχρι τις μέρες μας, το λεγόμενο «γλωσσικό ζήτημα», κ.ά.

στ. Μπορούν επίσης να αναζητήσουν άλλες γλώσσες του πλανήτη οι οποίες έχουν συνεχή παρουσία, από την αρχαιότητα έως σήμερα και να συζητήσουν το θέμα στην τάξη.

### • Γνωστά αποφθέγματα / φράσεις / παροιμίες

Οι περισσότεροι έχουν ακούσει το απόφθεγμα που αποδίδεται στον αρχαίο Έλληνα φιλόσοφο Σωκράτη «'Εν οἶδα ὅτι οὐδὲν οἶδα» (ένα πράγμα γνωρίζω ότι δεν γνωρίζω τίποτα) ή τη λαϊκή παροιμία «Στερνή μου γνώση να σ'είχα πρώτα»!

α. Οι μαθητές/μαθήτριες, σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό, μπορούν να αναζητήσουν στην τάξη και να καταγράψουν μερικές από τις πολύ γνωστές ρήσεις αρχαίων Ελλήνων σοφών ή/και ευρέως γνωστές λαϊκές παροιμίες αλλά και άλλες γνωστές φράσεις σύγχρονων εκπροσώπων του πνεύματος από τη χώρα μας.

β. Στη συνέχεια, μπορούν να συνεργαστούν κατά ομάδες για να αποδώσουν το νόημα κάποιων από αυτές, στα Αγγλικά (ή άλλη γλώσσα που μαθαίνουν στο σχολείο).

γ. Στο τέλος, μπορεί να γίνει παρουσίαση στην τάξη των εργασιών των μαθητών/μαθητριών.

δ. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να αναρτήσει 1-2 αποφθέγματα ή φράσεις ή παροιμίες, στα Ελληνικά (και με λατινικούς χαρακτήρες) στη σχετική ιστοσελίδα του ECML: <https://edl.ecml.at/Facts/Quotes/tabid/3264/Lang/el/language/el-GR/Default.aspx>, παραθέτοντας στα Αγγλικά (ή τα Γαλλικά ή τα Γερμανικά), σύντομα και κατανοητά, σε ποιον/ποια αποδίδεται, την ιδιότητά του/της (π.χ. φιλόσοφος, συγγραφέας, κ.λπ.) τη σημασία της φράσης (για τους ξένους επισκέπτες της ιστοσελίδας).

Προσοχή! Δεν αναρτούμε το ίδιο απόφθεγμα/φράση/παροιμία, αν είναι ήδη καταχωρημένα στην ιστοσελίδα!

### • Δημοσκόπηση με θέμα «Γιατί να μάθω μία ξένη γλώσσα;»

<sup>1</sup> Η Λάρα είναι η φανταστική πρωταγωνίστρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών που ταξιδεύει εικονικά στην Ευρώπη.



Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να λάβουν μέρος στη δημοσκόπηση του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών, με θέμα «**Γιατί να μάθω μία ξένη γλώσσα;**», μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Activities/Poll/tabid/3229/Default.aspx>

α. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συζητήσει στην τάξη το θέμα αυτό με τους μαθητές/μαθήτριες, πριν τη συμμετοχή τους στη δημοσκόπηση.

β. Μπορεί να ακολουθήσει διάλογος μεταξύ δύο ομάδων μαθητών/μαθητριών, από τις οποίες, η μεν πρώτη θα επιχειρηματολογήσει υπέρ, ενώ η δεύτερη κατά (!) της εκμάθησης ξένων γλωσσών.

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συνοψίσει στο τέλος τα κύρια οφέλη της εκμάθησης ξένων γλωσσών.

#### • Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

α. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συζητήσει με τους μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media), ρωτώντας τους αν ασχολούνται με αυτά, σε τι βαθμό, γιατί ονομάζονται έτσι, κ.λπ.

(Δείτε τη σχετική δράση που είχε προτείνει η υπηρεσία μας για το 2022, δίνοντας έμφαση στον διάλογο σχετικά με την αρνητική πλευρά που ενδέχεται να κρύβει η χρήση τους).

β. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συγκεντρώσουν λεξιλόγιο-ορολογία στην Αγγλική γλώσσα, η οποία χρησιμοποιείται παγκοσμίως από τους χρήστες των υπολογιστών του διαδικτύου και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.

γ. Κατόπιν, μπορούν να αναζητήσουν την καλύτερη μετάφραση των λέξεων αυτών στα Ελληνικά (εφόσον υπάρχει ήδη) ή να προτείνουν, σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό, τη δική τους μετάφραση, για περιπτώσεις στις οποίες χρησιμοποιείται η αγγλική ορολογία.

δ. Επίσης, μπορούν να οργανώσουν στο σχολείο τους εκδηλώσεις για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, να τις βιντεοσκοπήσουν και να αναρτήσουν σχετικό βίντεο στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε ένα από τα αγαπημένα τους Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.

#### • Αξιολογώ τις γνώσεις μου σε μια γλώσσα

Οι μαθητές/μαθήτριες, με την καθοδήγηση εκπαιδευτικού, μπορούν να αξιολογήσουν online τις γνώσεις τους σε μια γλώσσα, μέσω του συνδέσμου: <https://edl.ecml.at/LanguageFun/Self-evaluateyourlanguageskills!/tabid/2194/Default.aspx>

Το παιχνίδι αυτό έχει σχεδιαστεί με βάση τα επίπεδα γλωσσομάθειας του **Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες** (Common European Framework for Languages/ΚΕΠΑγ)<sup>2</sup>, του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Στις γλώσσες στις οποίες μπορεί κάποιος να αξιολογήσει τις γνώσεις του περιλαμβάνονται και τα Ελληνικά.

**Σημείωση:** Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στις προτεινόμενες δράσεις είναι προαιρετική και πραγματοποιείται με τη **σύμφωνη γνώμη των γονέων / κηδεμόνων** τους, οι οποίοι θα δηλώσουν υπεύθυνα προς τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτούν τα φυσικά ή τα τελούνται υπό την μέριμνά τους τέκνα ότι «δέχονται την δημοσίευση της εργασίας των μαθητών σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο **N. 2121/1993** «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» και τον **N. 4624/2019** «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις».

**Καλή επιτυχία και Καλή διασκέδαση!**

<sup>2</sup> <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>