



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Όλα είναι θέμα Παιδείας

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α΄ ΘΜΙΑΣ & Β΄ ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
Β΄ ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΡΙΦ. ΙΟΝΙΩΝ
ΝΗΣΩΝ (ΚΕΡΚΥΡΑ)**

Κέρκυρα 15-5-2009

Αριθ. Πρωτ.: 258

Πληροφορίες:

Διεύθυνση: Δημ. Καββάδα 22
49100 - ΚΕΡΚΥΡΑ

Τηλέφωνο: 26610 48877

E-mail Γραφ. Σχολ. Συμβούλων Β΄θμιας:
grss@dide.ker.sch.gr

E-mail Σχολ. Συμβ Πληροφορικής:
gpolymeris@sch.gr

ΠΡΟΣ: Όλους τους εκπ/κούς κλ. ΠΕ19-20 των
Σχολικών Μονάδων της Περιφ. Ιονίων
Νήσων
(μέσω των οικείων Δ/νσεων και Γραφείων
Β΄θμιας Εκπ/σης).

ΚΟΙΝ.: 1. Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄θμιας και
Β΄θμιας Εκπ/σης Ιονίων Νήσων.
2. Προϊσταμένη Επιστημονικής και
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Β΄θμιας
Εκπ/σης περιφ. Ιονίων νήσων.
3. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Κερκύρας, Λευκάδας,
Κεφαλληνίας και Ζακύνθου.

ΘΕΜΑ: Προαγωγικές και Απολυτήριες εξετάσεις μαθημάτων Πληροφορικής 2008-2009.

Αγαπητές-οί συνάδελφοι,

ενόψει των γραπτών ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων του Ιουνίου (προαγωγικών και απολυτηρίων), που αποτελούν σημαντικό μέρος της συνολικής αξιολόγησης των μαθητών, σας υπενθυμίζω ότι το σχολικό έτος 2008-09 σχετικά με τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών στα μαθήματα Πληροφορικής, ισχύουν οι ακόλουθες διατάξεις:

α) Εξετάσεις μαθημάτων Πληροφορικής Γυμνασίου.

- Το μάθημα "Πληροφορική" της Γ' Γυμνασίου ανήκει σύμφωνα με το Π.Δ. 213/89 στην Α' ομάδα μαθημάτων και διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις σύμφωνα με το Π.Δ. 409/94 άρθρο 3 (ΦΕΚ 226 τ. Α). «...*Η εξεταστέα ύλη ορίζεται από το διδάσκοντα, γνωστοποιείται εγγράφως στο διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές. Ως*

εξεταστέα ύλη κατά μάθημα ορίζονται τα 3/5 της ύλης που διδάχθηκε με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης. Κατά τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις, τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων και να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό. Για τους μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 429/1991.»

Σύμφωνα με το ισχύον ΑΠΣ (ΦΕΚ 303 - 13/3/2003, ΥΑ Γ2/21072α) τη διδακτέα ύλη του μαθήματος Πληροφορικής Γ΄ Γυμνασίου για το μεταβατικό σχολ. έτος 2008-2009 αποτελούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες του παλιού βιβλίου:

- i. **Γλώσσες προγραμματισμού** (ΚΕΦ 11- ΓΛΩΣΣΑ ή LOGO)
Βασικά στάδια επίλυσης προβλήματος με τη χρήση υπολογιστή, περιγραφή και κατανόηση του προβλήματος, σχεδίαση της λύσης του προβλήματος, περιγραφή αλγορίθμου, κωδικοποίηση και δημιουργία και εκτέλεση προγράμματος
- ii. **Δημιουργία πολυμεσικής εφαρμογής** (ΚΕΦ 9- σ' όσα σχολεία δεν το είχαν διδάξει στη Β΄ Γυμνασίου το 2007-2008)
Σχεδιασμός, συλλογή επεξεργασία υλικού, σύνθεση και δημιουργία.
- iii. **Πληροφόρηση και επικοινωνία με τη βοήθεια του Διαδικτύου** (ΚΕΦ. 10 - σ' όσα σχολεία δεν το είχαν διδάξει στη Β΄ Γυμνασίου το 2007-2008).
- iv. **Ο υπολογιστής στην κοινωνία και τον Πολιτισμό.**

Οι ερωτήσεις κατά τις απολυτήριες εξετάσεις της Γ΄ Γυμνασίου είναι στο σύνολό τους εννέα (9) και οι μαθητές υποχρεούνται ν' απαντήσουν τις έξι (6). Οι ερωτήσεις διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της διδακτέας ύλης και μόνο οι τρεις (3) από αυτές μπορεί να είναι ασκήσεις-προβλήματα (προγράμματα γλώσσας προγραμματισμού), οι υπόλοιπες αναφέρονται στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος και μπορεί να είναι θέματα ανάπτυξης αλλά και κλειστού τύπου (συμπλήρωσης κενού, αντιστοίχισης κλπ.) Ως γλώσσα προγραμματισμού κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2008-2009 μεταβατικά μπορεί να εξεταστεί η ΓΛΩΣΣΑ του παλιού βιβλίου ή η LOGO σε όσα σχολεία χρησιμοποίησαν πιλοτικά το νέο διδακτικό εγχειρίδιο της Πληροφορικής Γυμνασίου.

- > Στην **A' και B' τάξη Γυμνασίου** το μάθημα "**Πληροφορική - Τεχνολογία**" αποτελείται από δύο κλάδους σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 447 Π.Δ. (ΦΕΚ 185, τ. Α', 7-10-1993) που κατατάσσονται στη Β' ομάδα (και οι δύο κλάδοι). Για την αξιολόγηση και των δύο κλάδων δε διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Ο τελικός βαθμός για κάθε κλάδο του μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών των τριών Τριμήνων. Όταν για οποιοδήποτε λόγο διδάσκεται μόνο ο ένας κλάδος, για την εξαγωγή του αποτελέσματος της ετησίας προόδου υπολογίζεται ο διδασκόμενος κλάδος αυτοτελώς ως μάθημα της Β' ομάδας. Τέλος, οι μαθητές που απερίφησαν στο μάθημα αυτό και παραπέμφθηκαν στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου θα εξετασθούν προφορικά σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ.5 του Π.Δ. 182/84(ΦΕΚ 60 τ.Α').

β) Εξετάσεις μαθημάτων **Πληροφορικής Γενικών Λυκείων.**

Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με το **ΠΔ 60/2006** και το Π.Δ. 86/2001 άρθρο 15 (όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με το Π.Δ. 26/12-2-2002 Φ.Ε.Κ. 21 τ. Α΄) στο οποίο αναφέρει τα εξής: Οι ερωτήσεις των θεμάτων είναι ανάλογες προς εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Π.Ι., διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. **Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.**

Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μια από αυτές. Συγκεκριμένα, κατά μάθημα:

- > **Εφαρμογές Πληροφορικής – Εφαρμογές Υπολογιστών**
- > **Πολυμέσα – Δίκτυα,**
- > **Εφαρμογές Λογισμικού.**

Τα μαθήματα αυτά δεν εξετάζονται γραπτώς. Θέση γραπτού βαθμού επέχουν σε αυτά οι βαθμοί σχετικών ατομικών ή ομαδικών εργασιών που ανατίθενται στους μαθητές στο πλαίσιο των μαθημάτων αυτών.

> **Τεχνολογία Επικοινωνιών** (ανάθεση ΠΕ12)

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει ερωτήσεις δύο κατηγοριών. Στην πρώτη κατηγορία περιλαμβάνονται ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα και ελέγχουν την κατοχή της διδαχθείσας ύλης και την κατανόησή της και στη δεύτερη κατηγορία ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που ελέγχουν τη συνθετική και κριτική ικανότητα του μαθητή και απαιτούν συνδυασμό γνώσεων.

> **Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον και Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα.**

Η γραπτή εξέταση στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και ασκήσεων ή προβλημάτων και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.

α) Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

β) Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους. Συγκεκριμένα:

Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό γίνεται σε **επίπεδο πανελληνίων εξετάσεων** και περιλαμβάνει ένα (1) θέμα θεωρίας και τρεις (3) ασκήσεις ή προβλήματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 40% από το θέμα της θεωρίας και κατά 60% (3x20%) από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα.

Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει τρία θέματα θεωρίας και μία άσκηση ή πρόβλημα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 60% (3x20%) από τα θέματα της θεωρίας και κατά 40% από την άσκηση ή το πρόβλημα.

γ) Εξετάσεις μαθημάτων **Πληροφορικής στα ΕΠΑ.Λ.**

Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του μαθήματος διεξάγονται σύμφωνα με το Π.Δ. 71 - ΦΕΚ 85 / Τ. Α' /24-04-2007, το Π.Δ. 50 - ΦΕΚ 81 / Τ. Α' /08-05-2008, και το άρθρο 13 του Ν. 3475/2006 όπου αναφέρονται τα εξής:

➤ **Εφαρμογές Πληροφορικής.**

Το μάθημα αυτό θεωρείται γραπτώς εξεταζόμενο και θέση γραπτού βαθμού επέχει ο βαθμός σχετικής ατομικής εργασίας που ανατίθεται στους μαθητές για το σκοπό αυτό στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού. Το θέμα της ατομικής εργασίας ανατίθεται από τον καθηγητή που διδάσκει το κάθε μάθημα και μπορεί να είναι κοινό για όλους τους μαθητές του τμήματος ή διαφορετικό για κάθε μαθητή ή ομάδα μαθητών.

Τα **υπόλοιπα μαθήματα του τομέα Πληροφορικής** χαρακτηρίζονται ως θεωρητικά, εργαστηριακά ή μικτά σύμφωνα με το άρθ. 3 του ΠΔ 50/2008 και εξετάζονται ανάλογα.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν ενυπόγραφα όλους τους καθηγητές ΠΕ19-20 που διδάσκουν στο σχολείο τους.

Ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

Γεράσιμος Πολυμέρης