



## Εν δράσει...

Αυτό είναι το πρώτο ενημερωτικό δελτίο για το Πρόγραμμα "ACT" που χρηματοδοτείται από το Erasmus + και εξετάζει την επίδραση των σχεδίων για τον [ενεργό πολίτη στις κοινωνικές και πολιτικές ικανότητες των μαθητών](#).

Στις αρχές του 2017, 12 οργανισμοί από τέσσερις χώρες της ΕΕ (Γαλλία, Ελλάδα, Αγγλία και Ισπανία) επιλέχθηκαν στο εν λόγω πρόγραμμα Erasmus με σκοπό την προώθηση θεμελιωδών αξιών που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη μέσω της εκπαίδευσης. Οι εταίροι που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι το CIEP (Centre International d'Études Pédagogiques), τα Υπουργεία Παιδείας των τεσσάρων χωρών, το Βρετανικό Συμβούλιο, το École d'Économie de Paris, το London School of Economics and Political Science, το Fundacion Europea, Sociedad y Educacion, το Université de Cergy-Pontoise, το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Το καλοκαίρι καταρτίστηκε το πειραματικό πρωτόκολλο και προετοιμάστηκε η ποιοτική αξιολόγηση του Προγράμματος, ενώ παράλληλα οι εταίροι σχεδίασαν το υλικό της 2ήμερης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, που αποτελεί τον κεντρικό άξονα του Προγράμματος σχετικά με την εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη.

Στις 18 και 19 Σεπτεμβρίου, η Αγγλία ήταν η πρώτη χώρα που έθεσε σε εφαρμογή την επιμόρφωση. Τέσσερις εκπαιδευτικοί-πilotοί έλαβαν μέρος στην επιμόρφωση στο [Βρετανικό Συμβούλιο](#) στο Λονδίνο σε συνεργασία με το Ίδρυμα για την [Ιδιότητα του Πολίτη](#). Στις αρχές Οκτωβρίου ακολούθησαν επιμορφωτικές δράσεις σε Ισπανία, Γαλλία και Ελλάδα.

Παράλληλα, το CIEP (Γαλλία), σχεδιάζει την ιστοσελίδα του Προγράμματος, που θα είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση [www.act-euproject.com](http://www.act-euproject.com) και θα λειτουργήσει τον επόμενο μήνα.

## Τρέχουσες Εξελίξεις σε Πολιτικό Επίπεδο



### Αγγλία

Η [Επιτροπή της Βουλής των Λόρδων για την Ιδιότητα του Πολίτη και την Πολιτική Συμμετοχή](#) ενημερώνεται από άτομα που έχουν εργαστεί στο παρελθόν ή εργάζονται επί του παρόντος σε οργανισμούς που ενθαρρύνουν τη συνοχή και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά στο Ηνωμένο Βασίλειο. Η επιτροπή πρόκειται να δημοσιεύσει τις προτάσεις της στις αρχές του επόμενου έτους.



### Γαλλία

Η [Πολιτική και Ηθική](#) εκπαίδευση ξεκίνησε το 2015 για όλους τους μαθητές και καλύπτει την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι μαθητές καλούνται να διερευνήσουν τέσσερις αλληλένδετες διαστάσεις (ευαίσθητη, κανονιστική, γνωστική και πρακτική) μέσω μιας ενεργού και συμμετοχικής πρακτικής ώστε να αποκτήσουν σταδιακά γνώση των ευθυνών τους στην προσωπική και κοινωνική τους ζωή.



## Ελλάδα

Για το σχολικό έτος 2017-2018, παράλληλα με τις Τάξεις Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων, προτεραιότητα για το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αποτελεί η ενσωμάτωση παιδιών σχολικής ηλικίας στις πρωινές τάξεις των δημόσιων δημοτικών σχολείων, είτε πλησίον της κατοικίας τους ή κοντά στα Κέντρα Διαμονής Προσφύγων. Η κυβέρνηση σκοπεύει να προχωρήσει σε ηλεκτρονική διαβούλευση σχετικά με την επικείμενη μεταρρύθμιση της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



## Ισπανία

Το Υπουργείο Παιδείας Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας μέσω του Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa έχει εκπονήσει το [Σχέδιο Συνύπαρξης στο Σχολείο](#), καθώς και το [Σχέδιο Σχολικής Υγείας](#) που θα εφαρμοστούν μέχρι το 2020. Συνεργαζόμαστε με τις τοπικές κυβερνήσεις για την εφαρμογή αυτών των σχεδίων σε εθνικό επίπεδο.

## Τρέχουσες Εξελίξεις στον τομέα της Έρευνας



### Διασύνδεση των σχολικών εμπειριών με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη

Αυτή η έρευνα εξέτασε το συσχετισμό μεταξύ διαφορετικών εμπειριών στο σχολείο και τεσσάρων δεικτών ενεργού συμμετοχής των νέων στην άσκηση της ιδιότητας του πολίτη. Διαπίστωσε ότι οι επιδράσεις των σχολικών εμπειριών στην ιδιότητα του ενεργού πολίτη διαφέρουν μεταξύ των γηγενών Γερμανών και των μαθητών με τουρκική καταγωγή. Οι ερευνητές συμπέραναν ότι εάν τα σχολεία επιθυμούν να ενισχύσουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη σε όλους τους μαθητές τους, ίσως χρειαστεί να προσαρμόσουν τις προσπάθειές τους στις διαφορετικές ανάγκες των νέων, τόσο της εθνοτικής πλειοψηφίας, όσο και των μειονοτικών ομάδων.



### Συσχετισμός των παιχνιδιών γρίφων με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη

Η έρευνα αυτή συνέκρινε την επίδραση δύο τρόπων ενεργητικής μάθησης στη διαμόρφωση ικανοτήτων σχετικών με την ιδιότητα του πολίτη σε παιδιά σχολικής ηλικίας στη Νιγηρία. Διαπίστωσε ότι η στρατηγική που βασίζεται σε παιχνίδια γρίφων ενίσχυσε τις ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη περισσότερο από τη στρατηγική της μελέτης περιπτώσεων. [Περισσότερα εδώ](#).



### Εθνική μελέτη για την αγωγή του πολίτη στη Γαλλία

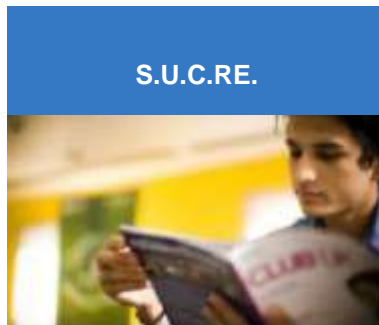
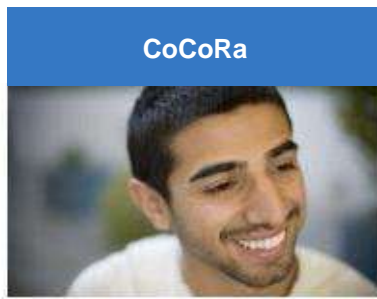
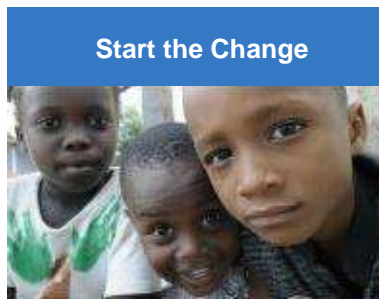
Το Εθνικό Συμβούλιο για την Αξιολόγηση του Σχολικού Συστήματος (Cnesco) συνεργάζεται με το Sciences Po Saint-Germain-en-Laye και το Πανεπιστήμιο Nice-Sophia Antipolis για να πραγματοποιήσει μια σημαντική εθνική μελέτη για την εκπαίδευση της ιδιότητας του πολίτη στη Γαλλία. Περίπου 30 000 μαθητές θα συμμετέχουν στην έρευνα, οι εκπαιδευτικοί τους για την ιδιότητα του πολίτη και οι διευθυντές των σχολείων τους. [Περισσότερα για το έργο του Cnesco εδώ](#).



### Ένταξη παιδιών προσφύγων

[Το συγκεκριμένο έργο](#) εφαρμόζεται σε έναν πληθυσμό προσφύγων που είναι ετερογενής και ασταθής σε αριθμό. Η έκθεση αξιολόγησης αναφέρεται σε διοικητικά και θεσμικά ζητήματα καθώς και συνεργασίες με άλλα όργανα. Το δεύτερο μέρος προτείνει σενάρια στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση για την ενσωμάτωση των παιδιών προσφύγων στην εκπαίδευση συμβάλλοντας στην ευρύτερη κοινωνική ένταξη τους.

## Σχετικά Προγράμματα



## Εκδήλωση ενδιαφέροντος

Αν επιθυμείτε να συμμετέχετε στο Πρόγραμμα ACT, επικοινωνήστε με :

 [apatriantafyllou@minedu.gov.gr](mailto:apatriantafyllou@minedu.gov.gr)

 [vdragatsi@iep.edu.gr](mailto:vdragatsi@iep.edu.gr)